



省教育厅向本报独家解读省委、省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》

饱含了未来优秀教师的新期待

意见核心提要

- ◆推行师德考核负面清单制度、建立教师个人信用记录、建立师德失范通报机制。
- ◆提出弘扬师德师风、区分教师正常履职与失范界限,维护教师教书育人的正当权益。
- ◆师范院校要重点发展师范教育,师范类在校生原则上不低于三分之一。
- ◆将具有博士学位授予权的教育学科纳入“高峰”学科支持计划、具有硕士学位授予权的教育学科纳入“高原”学科支持计划,让乐教、适教、善教的优秀学生进入师范专业,用更优秀的人培养出更优秀的学生。
- ◆确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。
- ◆全省7万多名乡村教师将享受提升待遇、住房保障等红利。
- ◆我省在全国率先明确符合条件的中小学特级教师和正高级教授按规定享受二级保健。
- ◆提升各级职称比例,较大幅度地提升职称供给,缓解因职称改革带来的聘用矛盾。
- ◆全面提高师范教育地位。针对全省70多所特教学校的2100多名专任教师实施专业能力提升计划。

□本报记者 林耀 张颖

近日,省委、省政府出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》(下称《意见》),是我省对今年初国家出台的具有里程碑意义的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的有效贯彻落实,是对全国教育大会提出“弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位”精神的积极响应,也是我省对新时代教师队伍建设作出的顶层设计。

省教育厅厅长林和平说,这是新时代福建省教师队伍建设的一份纲领性文件和行动指南。它描绘了未来一个时期福建省教师队伍建设的美好蓝图,指明了“高素质专业化创新型教师队伍”建设改革的方向和路径,饱含着未来优秀教师的新期待,对广大教师最关心、最直接、最现实问题做了正面回应,将促进全社会更加重视教育、更加关爱教师,推动福建教育高质量发展。

“教师能力提升有两大抓手:一是政治素养;二是业务水平。在以往师资建设中,师德建设投入往往远远落后于专业提升。从现在开始,这种状况将会改变。”省教育厅教师工作处负责人说,《意见》突出加强教师队伍党的建设,将提升教师思想政治素质和师德师风素养摆在首位,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

德字当头 师德师风作为评价第一标准

伍素质的第一标准和要求,德字当头,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,用爱心培育爱、激发爱、传播爱。

同时,通过推行师德考核负面清单制度、建立教师个人信用记录、建立师德失范通报机制等一系列举措,在“师德示范”与“师德失

“师范院校要重点发展师范教育,师范类在校生原则上不低于三分之一。师范专业生均拨款标准比同类非师范专业上浮50%,可有效解决高校举办师范类专业积极性不高问题,也能更好地支撑师范专业提高办学质量,进而提高教师培养质量。”这位负责人介绍,此次《意见》对振兴师范教育有了更多的“本源回归”,更好的政策倾斜和更多要求期待,培养“师者之师”。

他说,将支持高水平综合大学成立中小

“我省在全国率先明确符合条件的中小学特级教师和正高级教授按规定享受二级保健。”教师工作处负责人解释,《意见》确立公办中小学教师作为“国家公职人员”的特殊法律地位,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。全省7万多名乡村教师将享受提升待遇、住房保障等红利,而且在进修培训、职称评聘、表彰奖励等方面向乡村青年教师倾斜。在绩效工资核定方面,打破“大锅饭”,要

师范振兴 乐教适教善教优秀生入师范

学及职业技术师范学院或设立师范教育专业,将具有博士学位授予权的教育学科纳入“高峰”学科支持计划、具有硕士学位授予权的教育学科纳入“高原”学科支持计划,全面提高师范教育地位。

“师范院校招生也将更具诱惑力。”这位

负责人说,为了吸引优秀学生报考师范专业,师范生专业奖学金标准将提高,招聘时用人单位与优秀师范类毕业生在需求岗位范围内探索专项招聘、双向选择。参考医学类本硕连读的经验,探索普高、中职学校教师本科和教育硕士研究生阶段整体设计、分段考核、

待遇提升 教师要成为令人羡慕的职业

求结合学校办学绩效施行差别化核定,向班主任、名优教师和特殊岗位教师倾斜。维护民办学校教师权益,鼓励各地建立民办校最低工资指导线。

他说,针对教师反映较多的职业院校教师的薪酬制度,明确教师依法取得的科

技成果转化奖励收入不纳入绩效工资,不纳入单位工资总额基数。职业院校教师根据合作协议到企业兼职的,可按规定取得兼职收入。中等职业学校校企合作及与教学科研相关的社会服务产生的净收入,可提取50%~70%的比例用于学校绩效工资分

直面“难题” 缺编缺员职称考核将有改善

升各级职称比例,较大幅度地提升职称供给,缓解因职称改革带来的聘用矛盾,有效打破教师职业发展的瓶颈。”这位负责人介绍,小学高级教师岗位比例提高5个百分点,初中高、中级教师岗位比例分别提高5个百分点,普通高中高级教师岗位比例提高5个

百分点。对部分优质高中将中级及以下职称评聘权下放学校,由学校自主评审、自主评价、按岗聘任。强化教学工作量和教育教学实绩考核,不简单用升学率、学生考试成绩、论文和课介绍题等评价教师,引导教师潜心教书育人。

“特殊教育” 培训专任教师提升专业能力

机构和医疗机构合作培训机制,深化特殊教育医教结合改革,支持基层特教学校在医

学、康复技能方面的普遍需求。针对特教教师收入待遇偏低,职业吸引

随着新型城镇化、人口流动、全面两孩政策及高考改革等新情况,女教师居多现状造成“产假式”缺编、老龄化及结构性缺员等教师补充难题凸显。他说,针对这些情况,鼓励各地探索建立中小学临时周转编制专户,专项用于“产假式”缺编、老龄化及结构性缺员等教师补充,还可以返聘优秀退休教师补充人员不足,无法增编的地区探索实行“人员控制数”管理,实行同岗同待遇。

“在教师最为关注的职称问题上,将提

“将特殊教育纳入教师队伍建设改革全局。”这位负责人说,针对全省70多所特教学校的2100多名专任教师实施专业能力提升计划,提出要打造高素质复合型特教教师队伍。重点开展医教结合专项培训和从事融合教育教师培训。探索建立师范院校、特教

脚印·乡村教师

今年46岁的永安二中数学老师罗永树已执教26载,有着丰富的教学教研经验。去年,他作为优秀教师被省教育厅选派赴宁夏支教,成为“福建省第十九批赴宁夏支教教师”中的一员。一年短暂而充实的支教经历,让他收获了一份真挚的闽宁师生情。

克服“水土不服”

去年9月,罗永树奔赴宁夏,从银川又坐了五六个小时汽车,迎着一路风沙,终于到了自己所在的支教点:彭阳县第四中学。

彭阳县位于宁夏南部,属于黄土高原干旱地区。初来乍到,当地干燥的气候就给罗永树来了个“下马威”。因为水土不服、高原反应,他出现了流鼻血、嘴唇开裂、全身过敏等症,还经常失眠,过了一个多月才慢慢适应。他还克服风沙大、饮用水等困难,全身心投入教学教研工作。

语言是罗永树遇到的又一难关。当地不少人,尤其是年纪大一些的人,习惯说方言。平时里开会、听课、评课,有些老师一出口就是方言,这让罗永树听得很难,他就多听多问,慢慢地能听明白了大部分意思。

轮到自己上课或发言,罗永树会尽量放慢语速,或者一句话多重复几遍,让在场的学生和教师可以很好地领会自己的意思。他一边讲课,

一边还会留意大家的反应,“只要看到有人眼睛一下睁得老大,我就知道这部分他肯定没听懂,我就再重新讲一遍。”

传输新理念

在彭阳县第四中学,罗永树担任八(4)班数学科任老师兼班主任。

课堂上,罗永树改变传统“填鸭式”的教学方式,以教学为主导,以学生为主体,加强师生互动,活跃课堂气氛,带动了学生学习的积极性,让学生感受到了一份“新鲜感”。

除了为学生上好每一堂课,罗永树还经常与当地教师交流教育理念、教学方法。在彭阳县“探索教研教改新路,促进闽宁教育交流”主题活动中,罗永树通过开设《初中数学课堂导入的多种方法与技巧》、八年级数学《分式方程(1)》等专题讲座和观摩课,把他的教育教学理念,传输给了当地教师。

今年5月,罗永树在彭阳县红河镇



罗永树在指导学生学。

初级中学上了一堂示范课,主题为“一次函数的复习与小结”。他采用了“导学案”教学方式,将事先准备的练习卷发给每位学生,学生做一会儿题,他再进行有针对性的讲解,然后学生再做题,他再讲解,调动了学生积极性,提高了课堂效率。这一教法,让不少在场听课的老师受益匪浅。

在2018年全县片区教研交流活动中,罗永树承担示范课的任务,效果良

大赛

大学生机械工程创新创意赛福大开锣

本报讯(记者 张颖)主题为“过程装备的创新设计及实践”的中国大学生机械工程创新创意大赛在福州大学旗山校区落幕。福州大学的《基于模块化过冷解除装置的新型动态制冰系统》等5件作品荣获特等奖。大赛主要是为了培养能够从事化工、制药、炼油、轻化、能源、环保和食品等部门工程设计、技术开发、生产经验与管理及工程科学研究等方面的高级复合型人才。

科普

建安小学水土保持课程教育有声有色

本报讯(记者 陈则周 通讯员 魏剑生)“在同样强度雨水冲刷下,这几片土地水土流失有什么不一样?”这是建瓯市建安小学学生在水土保持科技园聆听老师讲解水土流失知识。2003年,建安小学就成为省水土保持教育行动基地。近年来,学校持之以恒开发以“水土保持”为重点的科普教育活动,并参与编写全省小学校本课程《水土保持》教材。学校自创的水土保持歌曲《让绿色铺满大地》,还入围省水土保持优秀歌曲,提高了学生的水保意识。

揭牌

东南花都建省中小学生学习实践基地

本报讯(记者 林智岚 通讯员 薛敏灵 邱枫)东南花都花博园省中小学生学习实践教育基地在漳州揭牌。花都研学基地将通过“走出去、请进来”,尽快设计专业课程,提升营地各项软硬件功能等方式,打造花都研学实践教育基地的品牌,为青少年研学实践教育事业尽绵薄之力。

新校

东山教育扩容办首个九年一贯制学校

本报讯(记者 黄岩旺 通讯员 殷琪)文昌小学和文昌中学分别举行新校区启用仪式,这是东山县首个九年一贯制学校。文昌学校项目总投资1.5亿元,包括教师进修学校研修大楼及运动场地等校园附属设施,是东山县教育扩容工程的“重头戏”,被列入省级中小学扩容工程,也是东山县打造“一园、一线、一中心、一学院、一学校”五个一平台的重要组成部分。



福州市晋安区税务局税法宣传团队到晋安区远洋小学开展税法宣传系列活动。在税收知识小课堂,宣传员从税收来源和用途向学生们灌输“纳税光荣”的理念,鼓励他们从身边小事做起,为国家税收贡献力量。

劳林 摄

一份爱心收获闽宁师生情

□通讯员 陈莉莉 本报记者 薛希惠 文/图

好,获得了彭阳县教学研究室等单位的联合表彰。

耐心解心结

支教期间,罗永树还被聘为彭阳县第四中学副校长,参与德育管理,负责督促学生两操和班会课,组织开展主题班会、班干部会议、宿舍长会议等工作,被学校授予“德育突出贡献奖”。

今年6月,罗永树在学校做了一场题为“延安精神,伴我成长”的讲座,带着300多名学生干部一起唱红歌,利用多媒体,为大家讲述红军长征的故事与精神,并准备了笔记本等小礼品,以有奖问答的方式,让大家踊跃参与互动,接受红色主题教育。

教学之余,罗永树经常放弃周末休息时间,同校领导一起下乡进村,对家庭困难的学生进行家访,动员辍学学生返校上学。

车程,为了动员余彩虹返校,光是她的家,罗永树他们就跑了好几趟。

“学习是自己一辈子的事,不能放弃,家里的其他问题,我们会想办法帮忙解决。”罗永树耐心地给余彩虹“解心结”。他们还找到村干部和县有关部门,为她父母争取到了每月300元的生活补贴,而她在县城上学的时候,就由她的叔叔帮忙照顾她父母,免了她的后顾之忧。

“这里的校风校貌很不错,德育体系、规章制度比较完整,值得借鉴。”虽说是支教,但罗永树觉得他从彭阳县第四中学也收获不少。

“这里的学生很淳朴也很规矩。”这是当地学生留给罗永树的主要印象。罗永树介绍,彭阳四中虽然是近3000名学生的“大校”,但学生从进校园、进课堂,到出操、收操,都养成很好的排队习惯,秩序井然。在当地,五月份份进入夏季,一般到了晚上8点半以后才日落。晚自习第一课,天还亮着,教室里又比较闷,老师会组织各班学生带着课本和作业,到操场上席地而坐“上自习”。令罗永树感叹的是,学生都很自觉地安静学习,没有喧哗。

一年的支教生活过得很快。离别之际,班上的学生在操场上坐成了一圈“爱心”,将罗永树围在正中心,用这种方式来跟他告别,短暂的相处让他们收获了一份真挚的师生情。