

“汇聚与重构”基础教育系列报道九

优质“名校”纷纷再生公办初中

厦门教育局吹起办好每一所公办初中学校的号角;漳州教育局承诺,从今年起到2020年3年内,各县(市、区)一中都要复办初中部或建立初中分校;莆田市44所高中学校,其中6年制完中已占39所。省教育厅表示,下一步将进一步加强和扩大优质公办初中资源供给,坚决支持和积极推动各地优质高中复办初中;示范性建设高中的招生指标将进一步向公办初中特别是乡村初中倾斜,为人民群众提供更多公办初中的优质学位;办好公办初中,对于整体提升我省基础教育质量至关重要。

□本报记者 林耀 张颖 实习生 张思婕

“民办强、公办弱”,民办初中大行其道,公办初中尴尬的教育生态,许多家长对义务教育阶段的公办初中学位建设和教育质量表达了焦虑和不满。但是从今年开始,这一令人不安现象开始出现颠覆性改变。

漳州市教育局向社会作出承诺:到2020年,原则上各县(市、区)一中都要复办初中部或建立初中分校,扩大全市初中优质教育资源,尤其是公办优质初中

学校。同时支持高中名校或优质高中学校建立集团化学校,努力实现人民群众在家门口就读优质学校,满足群众对优质公办学校的期盼。目前已经实现全市10所优质学校复办了初中部或建立了初中分校,其中包括漳州一中 and 大部分的县中,仅剩南靖一中 and 诏安一中尚未恢复初中部,预计明年可以复办。

漳州市教育局局长黄江辉说,这样做的目的就是正本清源,让义务教育各归其位,发挥公办初中在义务教育中的

主力军和示范者作用,要让每个孩子都有机会享有公平有质量的优质公办初中教育。

漳州市只是我省重新审视和重构加快公办初中(部)建设的一个缩影。

省教育厅基教处处长陈祥祯表示,下一步将进一步加强和扩大优质公办初中资源供给,坚决支持和积极推动各地优质高中复办初中,鼓励采取老城区高中外迁、旧校区复办初中,或以优质高中重组周边创办分校、建设九年一贯

制学校等办法,加强中小学教育教学衔接,推进小学与初中、初中与高中一体化建设发展,补足学科教学衔接短板,提升学校内涵建设水平。

省教育厅分管基础教育的副厅长李迅则强调,今后我省公办初中将会更优质更公平更均衡发展,示范性建设高中的招生指标将进一步向公办初中特别是乡村初中倾斜,为人民群众提供更多公办初中的优质学位。

公办初中是义务教育主力军

□卓金贤



近来,我省大部分地区部分优质独立高中学校重新选择完全中学模式,复办初中部,这是高中学校发展的一种趋势和新阶段。

20世纪90年代末期推行的高中初中分离做法,虽然对大力建设和发展普通高中起了很大推动作用,但是弊端和不良影响也是巨大和深刻的,导致的直接后果是公办初中办学质量被边缘化,义务教育主力军和示范者作用被弱化,一些地方出现优质初中学校片面集中在民办以及公助民办的不正常教育生态现象。

当前,我国普通高中教育已由规模发展逐步转变到以提升品质、彰显特色为中心的内涵发展上来。同时,发展均衡公平优质教育已成为新时代的新要求。因此,省一级达标高中学校在此发展状况下,复办初中部,延续高中优质学校发展的需要势在必行:

一是优质高中复办初中,可以利用名校效应,全面转变资源配置模式,快速培育优质初中。同时示范带动周边中小学教育管理提升,推动教育均衡。

二是优质高中学校都有一套先进的管理模式和教改经验,复办初中相对比新办初中学校成本低,上马快,可以较快缓解社会对教育学位资源的需求,为人民群众提供更多的优质学位,让每个孩子享有公平而有质量的优质公办初中教育。

三是优质独立高中复办初中部,形成三年加三年一贯制的完全中学,初中和高中教学教研可以常规性开展,对初中教学内容及学生学习方法的衔接有很大的帮助,有助整体质量的提升。

四是优质高中自身的发展对优质生源的需求愈加迫切,复办初中部,可以一定程度上为本校高中部输送适应本校教育教学方法的优质生源。

五是完全中学的建立,有利于原独立高中学校的教师有条件研究和初中教学内容和教学方法,初中阶段教师同时可以清楚高中阶段教育的思维和需求,有助于学校师资队伍的专业化打造。

六是优质高中复办初中,将增加优质公办初中资源的供给,破除“民办初中独大”现象,还可能打破原有的公办初中布局,形成不同模式下的良性竞争,从而优化地区教育生态布局。

教育一定是越多元化越健康,但是公办初中作为政府义务教育的基础服务产品,它是保证教育均衡公平有质量的排头兵和示范者,因此责任重大,责无旁贷。其次,无论是公办还是作为个性补充作用的民办学校,都要依法依规在同等公平的一起跑线上合理办学招生,各归其位合理竞争,才能净化义务教育的生态,确保整个教育体系的良性发展,真正实现义务教育的公平优质,受惠于民。

当然,独立高中复办初中,会面临许多具体的问题,这都需要及早筹划和准备;义务教育阶段的初中学校没有重点非重点之分,初中回归名校之后,难免打上“重点”的烙印,与当前积极推进义务教育“九年一贯”均衡发展的方向,难免会产生一些矛盾和冲突;独立高中复办初中,对师资队伍建设和培养是个长久的过程,这与高中学校复办初中部并快速成长的期待形成反差;公办初中学校严格按片区招生,生源实际情况与高中学校办学需求形成反差,等等。

总而言之,独立高中复办初中,是符合这个阶段社会及学校发展的需求,是有利于学校整体发展和学生素养提升的有效途径。但同时要让学校自我体检,在师资、教学资源建设等方面做好充分准备。(作者为莆田市教育局局长)

八地市发力复办 提供更多优质学位

不仅是漳州,全省九个设市区的绝大部分地区都在加快优质老牌中学复办初中的步伐。南平市现有的完全中学有22所,政和一中、浦城一中、建阳一中、建瓯一中恢复初中部的计划也在进行中。宁德市的福鼎一中、霞浦一中和福安二中恢复初中部,两年内还将有古田一中、屏南一中、福安一中和宁德一中恢复初中部招生。

泉州市目前仅存5所独立高中,其中,德化第一中学拟在城关附近的霞田开发区新建德化一中霞田分校(初中部),已纳入德化县“十三五”规划,目前正在规划建设中。经过努力,截至目前,莆田市44所高中学校,其中6年制的完全中学已占39所。在名校复办初中的进程中,全省许

多地方不同程度地遇到教育用地不足的困难,但是各地都因地制宜地采取保障措施保证初中部的复办。黄江辉说,漳州市将优先保障中小学建设用地,落实教育行政部门参与的教育用地联审制度,依法落实国务院关于城镇新建住宅区配套中小学建设的相关政策,由县级以上人民政府实施“交钥匙”工程,确保配套学校与住宅首期项目同步规划、同步建设、同步交付使用。实施城镇中小学扩容工程和义务教育提升工程,到2020年,计划投入49.3亿元,建设项目270个,建设面积115.3万平方米。

为了有效扩大市区中小学容量规模,缓解中心市区入学压力,中心城区新一轮学校布局调整已经启动。据漳州市教育局提供的材料显示,漳州

将异地新建漳州一中高中部,原校址用于复办漳州一中初中部,预计2020年可竣工投入使用;漳州三中分校(原华侨中学)整体迁入漳州二职校,漳州一中分校(原漳州七中)整体迁入漳州高级技工学校,调整后计划新增初中学位6000个。同时,漳州三中重建、扩建初中教学楼,工程已经动工,预计于今年9月份投入使用,这将有效扩大市区中小学容量规模,进一步缓解中心市区入学压力。

办好老百姓家门口的每一所学校,让老百姓有实实在在的获得感,我省最早提出“壮腰工程”的三明市,坚持做大做强做优公办初中建设:将在市区组建6个总学校制办学试点先行,充分依托三明第一中学、

三明市第二中学省一级达标高中,采取引进高端办学资源、合作办学、学区化办学、对口帮扶等多种路径,最大限度地发挥优质教育资源的辐射作用,有效带动三明市列东中学分校、三明八中分校、三明三中的教育提质。

2018年秋季开始,三明将在十个县(市)因地制宜开展总校制办学,梅列、三元两区将全面启动区级总校制改革,10县(市)创建1~2个总校,开展总校制办学改革试点。

三明市教育局局长陈兴表示,近年来,三明市各县(市)一中当中,3所独立高中恢复了完全中学招收初中生,3所学校拟复办初中,其中1所学校今年秋季将恢复七年级2个班的招生。

优质带动薄弱校 重振完中雄风优势

复办初中部不是简单地恢复招生。陈祥祯说,由于受当年各地优质完全中学初中部剥离影响,原有的一般完中初中部、独立初中部基础就比较薄弱。初高中分设后,绝大多数中学教师因此更无机会实行六年循环教学,使得教育教学衔接脱节这一短板日益突显,进而影响了初高中教育教学衔接。

为了重振公办初中的雄风,重新发挥完全中学优势,进而带动促进提升普通中学办学质量,各地由外及里开展恢复工作。莆田市教育局出台文件,一方面推动组建以优质带动薄弱的教育集团,以同质校教研联测的教育联盟等办学模式,全面促进各学校办学质量提升;另一方面,研究完全中学内初高中“实验班”办学模式,计划在部分优质高中试行,探索普通中学

六年教学新模式。“名校变民校”作为中小学办学体制创新管风靡一时,而坚持高扬公办初中大旗的厦门市,在守成公办的同时,则是把眼光放在了面向未来,提高初中教育质量和均衡普及工程上。

近年来,厦门市坚决地吹起办好每一所公办初中学校的号角,统筹招生管理、资源配置等关键环节,统筹推进生源均衡、条件均衡、投入均衡、师资均衡等“四个均衡”,走上均衡发展之路,有效调动各初中学校的办学积极性。莆田市区域内中小学教育质量和均衡普及工程上。

厦门市教育局局长郭献文说,目前厦门市人民群众对教育的需求,已经从

“学有所教”转变为“学有优教”,解决城乡义务教育质量不均衡、发展不充分的问题。因此,未来将大力推动城区学校强化内涵建设、农村学校提升办学质量,要使一批城区普通学校变名校、一批农村薄弱校变优质校。

除了继续创建一批省级管理标准化学学校,加强小学与初中的衔接教育工作将成为一大抓手。支持九年一贯制学校开展学制管理改革,积极开展以初中学校为龙头、对口几所小学开展九年一贯制管理改革试点,提高学校管理效能。

同时,推进农村学校管理体制创新,积极开展以学区制、校务委员会等方式管理完小的改革试点,开展“互联网+农村教育”计划,大力推进“同步课堂”“专递课堂”,共享优质的教育资源。实现城市学校对农村学校

对口支援、帮扶全覆盖,加快提升农村教育质量。

郭献文说,厦门还在继续积极推动岛内优质教育资源“外溢”,正在实施“名校跨岛”办学计划。岛内优质“名校跨岛”办学计划。岛内优质“名校跨岛”办学计划。岛内优质“名校跨岛”办学计划。

这一切将推动优质教育资源入驻农村地区,让优质校就近带动农村教育发展,带动农村地区生源“回流”。

为此,李迅认为,公办初中大都历史悠久,底蕴深厚,文化绵长,师资雄厚,其优质示范的动能和辐射作用,对于充分办好公办初中,其发展潜在的作用不可低估,对于整体提升我省基础教育质量至关重要。

我们需要怎样的基础教育?

□木颂

4个月前,我们教育版以《名校“规模”外溢 教育优势均衡》的厦门基础教育这个优质“标本”,拉开了福建基础教育《汇聚与重构》的反思和多元化探索系列报道,我们用了十个教育专版,来记录教育界的责任担当和行动实践,教育界的前沿思考和未来描绘。无论是独树一帜公办当道,让基础教育“风生水起”,让《名校“规模”外溢 教育优势均衡》,把更均衡更优质普惠给孩子的厦门,还是在《课程有特色学校才有特色》的泉州五中;无论是《老师好了 基础教育自然就好了》莆田一中,还是《教育是宁化最大的民生工程》以及《让教师“体面”生活工作》的山区三明教育;无论是加强名校教学科研建设的《引领教育实践的设计师》,还是难忘教师队伍建设的《中师 撑起基础教育的半个天空》,以及《做优“师者之师”》的师能期许,都让我们切实感

受到了政府和育人办好基础教育的铿锵热情、强烈目标和扎实实践。

所有这些思考、努力和探索,都将对教育的焦灼遗憾汇聚成对教育的具体意见和行动。

“传承不泥古,变革不离宗”。

新时代的基础教育依然需要承传教育先辈们宝贵而卓越的先知先行:强大的师资队伍是稳定办学质量的基本保证。“只要给机会、给平台、给政策,只要指路子、压担子、给牌子”,让老师成为“体面的人”,把老师铸造成“一群高效率的人”,“一支有浓厚学习热情”和“积极提升教学能力的高素质教师队伍”,优质的基础教育就有机会扑面而来。名校牵头,把教研学科建设落到实处,让教研团队处于领导核心地位,“搞课改、搞教研、搞培训”,探索“教研强校强师”,在教学中不断精益求精,在教研上不断提升发展,优质的基

础教育就有机会相伴而生。

新时代的基础教育当然更需要面向未来知识手段的更新和核心素养的培养:如果教育不能够跟互联网结合起来,实现线上线下的深度融合,那么你终将被淘汰;提供可选择的教育,通过丰富多样的课程、教学和未来规划,尽力为每一个学生设计提供适合的教育;教师角色要转变,要真正回归到教学的本质上,通过与“学校相守,与师生相伴”,进行更复杂的知识传授,其创造性和艺术性的教育方式,最终目的是放飞学生的身心;基于数据之上的教育管理创新,通过学校之间、课程之间、学生之间、教师之间的交流,培育合作沟通模式,实现未来教育的共赢。

《公办初中是义务教育主力军》和《优质“名校”纷纷再生公办初中》则再次坚定吹响了办好每一所公办初中学校的号角,成为这次汇聚重构最强的呼

声和行动。办好公办初中的教育意义不啻于高质量基础教育的“坚实后盾”“稳定根基”,也不啻于示范效应,其彰显的最大政治意义在于,它是政府确保教育公平均衡、补齐教育短板不可或缺的基本保证,更是政府“发展公平而有质量教育”、“办好人民满意的教育”,让每个孩子享有优质教育的郑重承诺。

所以,办好公办初中“责任重大,责无旁贷”,也是净化义务教育生态的重要手段。

我们身处变革的新时代,基础教育需要也必须为这个时代的变革和国家未来提供正向的力量和满足人民群众更高更好的需求,我们不能只安于做引以自豪的传统承袭的追随者,更要做一个探索者和超越者,“用自己的实践,在教育穿越现实迈向未来的道路上,安放上一块块路标”。

我们的教育专刊,将一路上有你!

报告 世界技能大赛选手榕院校传新技能

本报讯(记者 张颖)近日,第44届世界技能大赛先进事迹福州市巡回报告会在福州职业技术学院举办。报告会以“新时代、新技能、新梦想”为主题,讲述了我国选手是如何取得参赛以来的最好成绩,校园内还开展了世赛展示、“关注世赛”有奖知识竞赛、“世赛有我”签名活动。

颁奖 建瓯表彰“金水杉”校园志愿服务者

本报讯(记者 陈则周 通讯员 魏剑生)建瓯市第一小学近日为2017年寒假志愿者活动颁奖,18个班级获最佳策划奖,2个班级获优秀组织奖,36名家长获表彰。2017年寒假,建瓯市第一小学“金水杉”志愿者举办了护绿保洁主题和“我爱我家”等体验活动。“金水杉”志愿者曾荣获教育部表彰奖励,被评为全国中小学德育优秀志愿服务案例。

助学 春晖再助优秀与贫困女大学生

本报讯(记者 张颖)近日,第十五届春晖助学捐助暨春晖助学成长奖、最美捐助单位颁奖仪式在福建师大旗山校区举行,29个长期为春晖助学活动捐助的团体荣获“春晖助学最美捐助单位”,23名曾获得“春晖助学金”资助的表现优异、成长显著的学生荣获“春晖助学成长奖”,176名贫困女大学生获得每人1000元的春晖助学金。春晖助学活动是福建师大女教职工委员会于2003年发起,专门资助本校品学兼优的贫困女学生的助学活动。



4月2日是第十一个世界自闭症关注日。这一天,仓山区教师进修附属第一小学和心启航家长互助会,联合主办了“畅想融合,放飞心愿”主题活动,用体验游戏与表演等各种活动,唤起公众对自闭症儿童的关爱。 记者 陈曼 摄

